

## Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej dla 3-latków

**Krąg tematyczny: Pogoda w kratkę. (15.04.2020-17.04.2020)**

**ŚRODA – Temat: Kwiecień plecień.**

1. **„Odgłosy wiatru” – zabawa logopedyczna.** Wykonywanie prostych ćwiczeń artykulacyjnych naśladowujących odgłosy wiatru na głoskach: s, z, c,,
2. **„Kwiecień plecień” – wyjaśnienie znaczenia przysłowia.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=6700KjIwT3s>
3. **„Deszczowe rytmy” – zabawa matematyczna – karta pracy str.121.** Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej w trakcie porządkowania par obrazków, dobieranie do jednego z obrazków ułożonych w szeregu drugiego obrazka w tym samym kolorze, układanie kolorystycznych dwuelementowych rytymów.
4. **„Kwiecień - Plecień” – zajęcia muzyczne z nauką piosenki.**  
[https://www.youtube.com/watch?v=v\\_uIhX6WpYM](https://www.youtube.com/watch?v=v_uIhX6WpYM)

**CZWARTEK – Temat: Pod wiosennym parasolem.**

1. **„Deszczowy spacer” – zabawa paluszkowa.** Doskonalenie sprawności manualnej oraz umiejętności aktywnego słuchania. Ilustrowanie ruchami obu rąk i palców treści utworu K. Sęsiadka.
2. **„Pod parasolem” – zabawa dydaktyczna - karta pracy str.119.** Oglądanie różnych parasoli, (składany, od słońca, do wózka itd. ) wyróżnianie cech wspólnych oraz ich funkcji, rozmowa o tym, dlaczego należy pomagać innym w potrzebie w kontekście zadania w kartach pracy. Kolorowanie obrazka pastelami przy użyciu odpowiednich kolorów. \*Dokończ kolorowanie parasolki. \*Jakie kolory ma parasolka? \*Wklej dziewczynkę, którą chłopiec chroni przed deszczem. \*Dorysuj padający deszcz.
3. **„Co by było, gdyby przestał padać deszcz” – burza mózgów.** Uświadomienie znaczenia wody dla człowieka, roślin i zwierząt.
4. **Fabryka chmur – zabawa badawcza.**  
Zwrócenie uwagi na zasady bezpieczeństwa w czasie doświadczenia. Rodzic przygotowuje stanowisko badawcze. Wokół niego gromadzi dzieci, proponuje dzieciom, by wspólnie stworzyli małą chmurę. Zachęca do uważnego obejrzenia doświadczenia. Przypomina o zasadach bezpieczeństwa w czasie badań z wykorzystywaniem gorących płynów i prosi o uważną obserwację. Nauczyciel do czajnika elektrycznego wlewa zimną wodę i gotuje ją. Po zagotowaniu przelewa ją do szklanej miski. Na misce z wodą kładzie ostrożnie talerzyk z kilkoma kawałkami lodu. Para wodna wydobywająca się z ogrzanej wody zetknie się z zimnym powietrzem i utworzy się chmura. Po zakończeniu badania prowadzący tłumaczy, czym są chmury i jak powstają.  
**Chmury - film edukacyjny** <https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>

5. **Nauka miesięcy - rymowanki dla dzieci - Lulek.tv**  
[https://www.youtube.com/watch?v=mUXa5Hg\\_QzI](https://www.youtube.com/watch?v=mUXa5Hg_QzI)

## PIĄTEK – Temat: Tęczowy zawrót głowy.

1. „**Sięgając chmur**” – **zabawa ruchowa ćwicząca duże grupy mięśniowe**. Ćwiczenie rozpoczyna się w pozycji kucznej. Na klaśnięcie rodzica dziecko powoli podnosi się, wstaje, prostując się do pozycji stojącej, wspinają się na palce, wyciągają do góry ręce tak, jakby chciały sięgnąć nieba. Na kolejne klaśnięcie rodzica dziecko przysiada powracając do pozycji kucznej. Ćwiczenie należy kilkakrotnie powtórzyć.
2. **Jak powstaje tęcza?**” – wysłuchanie wiersza H.Ożogowskiej.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ayauXHS-4Og>  
<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>
3. **Karta grafomotoryczna A3 nr 9. „Kolory tęczy**” – praca plastyczna. Doskonalenie motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dziecko siedzi przy stoliku przed dużą kartą grafomotoryczną. Najpierw wodzi palcem po śladzie, a następnie, zachowując prawidłowy kierunek, rysuje po kropkach, tworząc łuki tęczy. Niestety na stoliku znajdują się tylko cztery kolory: żółty, czerwony, niebieski i granatowy, dlatego dziecko z rodzicem podejmuje wspólnie próbę stworzenia pozostałych trzech. Wyciskają farby z tubki, łącząc niebieski z żółtym, niebieski z czerwonym oraz żółty z czerwonym. Dziecko nazywa powstałe kolory: zielony fioletowy, pomarańczowy i uzupełniają tęczę wszystkimi kolorami zgodnie z ich rzeczywistym występowaniem. Malują od lewej do prawej, starając się zachować płynność i śmiałość pociągnięć pędzlem.  
<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU>
4. „**Tęczowe wieże**” – **zabawa matematyczna**. Budowanie kolorowych wież z klocków zgodnie z instrukcją kolorystyczną, rozwijanie współpracy ręki i oka, przeliczanie elementów.

### Teksty literackie

„**Tęcza**” - H. Ożogowska

Lśni na niebie tęcza, śliczna, kolorowa.

Pytają się dzieci: – Kto ją namalował?

Słońko malowało pędzelkiem ze złota.

Udała się słońku malarska robota.



### „Deszczowy spacer” - K. Sasiadek

**Poszła pani na spacer.** (marsz wskazującego i środkowego palca po podłodze)

**Deszczowe chmury przywiał wiaterek.** delikatne dmuchanie

**Gdy daleko od domu już była,** wskazujący palec lewej ręki prostopadle dotyka

**Deszcz zaczął padać – parasol rozłożyła.** spodu prawej ręki ułożonej nad nim

**Gdy kropla za kroplą spadała,** na wierzch prawej ręki spadają krople wystukiwane

**Pani pod parasol się schowała.** lewą ręką

**Gdy deszczyk przestał padać,** prawa ręka zamyka się nad prostopadle ułożonym do niej palcem

**Parasol złożyła i do domu wróciła.** wskazującym lewej dłoni, następnie palce: wskazujący i środkowy prawej ręki maszerują

### Piosenka do nauki : „Kwiecień – Plecień”

1. Idzie za kwietniem rowem zielonym  
pierwsza stokrotka w śniegu kwietniowym.  
Na skrawku ciepła, na zimna brzeżku,  
kwiat przebiśniegu usiadł w dołeczku.

Ref. Kwiecień, plecień bo przeplata  
trochę zimy, trochę lata. / x2

2. Śniegiem sypnęło, czy kwiaty wschodzą  
na pożegnanie ostatnim mrozom?  
Uderza wiosna o skrzydła ptakom,  
śpiew się poturlał z góry po dachu.

Ref. Kwiecień, plecień bo przeplata  
trochę zimy, trochę lata. / x2

**W razie jakichkolwiek pytań, problemów jestem do dyspozycji Państwa telefonicznie bądź mailowo w godzinach 8:00 – 13:00**

**Proszę wykonane prace umieszczać na naszej grupie (Messenger)**

Serdecznie zapraszam na zajęcia ruchowe on-line z bohaterem SAV-usiem, czyli wesołym, aktywnym liskiem, codziennie o godzinie 11:00. Więcej szczegółów w wydarzeniu –

<https://www.facebook.com/events/2579103015641437/>

**Nie może tam zabraknąć naszych przedszkolaków!**

**Ewa Tomaszewska**